



APPUNTAMENTI

28° Congresso Nazionale ACP
Trieste, 13-15 ottobre
Auditorium Museo Revoltella

CYBERBULLISMO: Il cervello è quel che fa Dr. Bricolo

Carissimi ,

dal recente Congresso di Pediatria on Line svoltosi a Lazise sul Garda dal 17 al 19 marzo scorso vogliamo portarvi il resoconto di due relazioni che abbiamo percepito come molto interessanti per il nostro lavoro. Due relazioni che illustrano due tematiche differenti, il cyberbullismo e la nascita della autostima, che comunicano entrambe e con forza la necessità di continuare a educare i figli che crescono e diventano adolescenti. Crediamo che i Pediatri debbano essere anche educatori e perciò le proponiamo alla riflessione di tutti. Le diapositive, molto esplicative , sono scaricabili dal sito di Pediatria on Line

Mario Narducci e il
Direttivo ACPM

La maturazione cerebrale avviene in 5 punti

1) Timing. La maturazione cerebrale prosegue sino al periodo dei 20 anni. Una sana maturazione cerebrale comporta un lavoro: sono necessarie esperienza e pratica.

A 4 anni l'area che riguarda le Sensazioni è già completamente sviluppata e così l'area corticale per la visione. L'area che controlla le funzioni esecutive, compreso il ponderare le conseguenze a lungo termine o il controllo degli impulsi, è tra le ultime a maturare completamente. Potremmo dire che il giudizio tarda a svilupparsi.

2) Direzione. Le parti più primitive del cervello maturano per prime, le aree più recenti maturano in seguito. Matura prima l'amigdala della corteccia cerebrale. In pre-adolescenza e adolescenza la Amigdala è già matura mentre la corteccia solo in parte.

3) Eventi . La Mielinizzazione, la simpaticogenesi e la " potatura" sono i tre maggiori eventi della maturazione cerebrale. C'è una legge per cui o usi una area (funzione) o la perdi .

Studiando i ragazzi con deprivazione sociale si vede una riduzione dell'area di connessione tra amigdala e corteccia frontale. Non c'era droga o malattia nella storia di questi ragazzi ma solo deprivazione sociale.

L'adolescente ha una percezione del tempo diversa dal reale, un NO sembra per sempre.

Quindi la natura ha stabilito che l'adolescente deve avere comportamenti dirompenti. E' una area di corteccia cerebrale (dorso-laterale) che permette di dominare gli istinti di base ed è la modulazione con l'ambiente che fa dire si o no.

4) Eventi. La regola d'oro dello sviluppo del network cerebrale è che esso è uso - dipendente.

The power of parents. Dire un no giusto a un adolescente significa educare la dorso-laterale che inibisce i comportamenti istintivi. Il genitore ha il dovere di educare la dorso-laterale del figlio. Occorre insegnare che la Soddisfazione è diversa dal Piacere: il tempo è lungo.

L'amigdala spara al piacere e noi dobbiamo educare alla soddisfazione. Non si arriva gratis alla maturazione della dorso -laterale.

5) il Genere. La maturazione del cervello avviene più precocemente nelle femmine rispetto ai maschi.

Se non ripartiamo dalla Educazione non abbiamo armi per affrontare il Cyberbullismo o altri comportamenti violenti perché è l'educazione che modifica il cervello. Ascolto riflessivo: per abbassare piano piano le difese non devo fare domande ma fare da specchio.

La percentuale di utilizzo di droghe è correlata alle ore di sonno : più ore di sonno, meno utilizzo di droghe.

Intermezzo

E' contemplando qualcosa, un'opera d'arte, un paesaggio, una statua o una persona che si può ritrovare, nascosta tra le pieghe dell'animo, eppure sempre presente davanti al bello, una promessa di felicità

Agnes Heller. La bellezza che ci salverà

Lo sviluppo dell'Autostima. Dr. Albizzati

Negli ultimi 30 anni è stato distrutto l'atto educativo.

Se il cervello non agisce, il cervello si sfascia. Se i ragazzi non vengono educati si finisce nel baratro.

L'insieme della idealizzazione della tecnologia e il Nichilismo stanno portando i nostri ragazzi al macero.

I guai cominciano molto prima della adolescenza perché i bambini crescono in un ambiente che non forma: noi ci siamo indeboliti come educatori. I bambini non educati non hanno tracce da seguire

Il concetto di sé è un insieme di concetti (credenze e conoscenze) che concorrono a formare l'idea che uno ha di sé. Si sviluppa precocemente già dai primi anni di vita poi piano piano si stabilizza.

Si viene a creare un confronto tra il sé percepito (visione soggettiva di qualità, caratteristiche e abilità che uno possiede) e il sé ideale (immagine di persona che uno aspirerebbe a essere)

L'autostima nasce da due cose: dal confronto tra sé percepito e sé ideale e dalla percezione della relazione con le figure di attaccamento. Bowlby ci ha insegnato che nei primi due anni di vita si crea un pattern di attaccamento che crea nel tempo la capacità di autoregolazione emotiva.

C'è una tendenza innata a entrare in comunicazione con gli altri: "abbiamo bisogno dello sguardo degli altri per formare e tenere insieme noi stessi" Stern 2004

Da subito il bambino è competente ma è indifeso e deve percorrere una catena che lo porta a maturare

Per cui più tempo perdiamo a intercettare un Autismo più tempo abbiamo perso per rieducare quel bambino al sé e agli altri.

Nei disturbi del neurosviluppo recuperare tempo è fondamentale.

La valutazione globale di sé si mantiene nella età adulta

In adolescenza l'identità, appena abbozzata, si gioca nel divario tra il non sapere chi si è e la paura di non riuscire a essere ciò che si sogna.

Smettiamo di chiedere performance ai ragazzi che hanno diritto di indugiare: "La scuola non deve mai dimenticare di avere a che fare con individui ancora immaturi ai quali non è lecito negare il diritto di indugiare in determinate fasi, seppur sgradevoli, dello sviluppo" (Freud).

L'adolescente non sa ancora chi è e dove va. Noi chiediamo performance, siamo bugiardi e loro se ne accorgono

La scuola media è luogo di violenze sociali tra gli alunni.

Noi creiamo uno stato di ansia e l'ansia lavora come un fiume carsico producendo Disturbi del Comportamento alimentare, Disturbi depressivi e Disturbi d'ansia.

Nei disturbi del Neurosviluppo la stima di sé è bassissima.

L'ADHD ha comorbidità con DSA nel 30-70%. Hanno una neurobiologia totalmente svantaggiosa, il cervello non da tempo e per diversi motivi hanno scarsissima stima di sé. Il bambino con ADHD ha 5 volte di più la possibilità di morire da adolescente.

Gli Asperger finiscono massacrati dal bullismo, in adolescenza si disfano, sono frequenti le psicosi.

Ricordiamoci che lo spettro autistico ad alto funzionamento è sottodiagnosticato.

Una educazione più autoritaria a loro fa bene ma richiede molta testa, cuore e tempo

"Oggi i riferimenti tradizionali (i miti, gli dei, i valori) sono stati erosi dal disincanto del mondo. La razionalizzazione scientifico-tecnologica ha prodotto l'indecidibilità delle scelte ultime sul piano della sola ragione. Il risultato è il politeismo dei valori e l'isteria delle decisioni, La stessa stupidità delle prescrizioni e la stessa inutilità delle proibizioni. Sotto la calotta d'acciaio del nichilismo non vi è più virtù o morale possibile" (F. Volpi)

EVENTO DIOSSINA 40 ANNI DOPO : quali insegnamenti

Sabato 14/05/2016 dalle ore 8 alle ore 17 al Centro Pastorale Ambrosiano a Seveso via S. Carlo ,2

SCOPO DEL CONVEGNO

A 40 anni di distanza dall'incidente industriale dell'ICMESA che ha determinato, nel territorio di Seveso e di altri tre comuni della Brianza, una grave contaminazione da tetraclorodibenzodiossina (TCDD), verranno portati i risultati degli importanti studi epidemiologici e tossicologici svolti su popolazione esposta nell'arco di questi quattro decenni.

Verrà posta particolare attenzione su meccanismi d'azione ed effetti sulla salute di una delle sostanze chimiche più temute e complesse.

Da allora sono numerosi gli insegnamenti che la drammatica vicenda ha determinato, in particolare riguardo a:

- Gestione delle emergenze sanitarie
- Valutazioni epidemiologiche su popolazioni esposte
- Prevenzione tecnica dei grandi incidenti industriali
- Normative nazionali ed europee di prevenzione e sicurezza connesse a sostanze pericolose

Per ulteriori informazioni visita il sito dell'Ordine dei Medici Monza e Brianza

Di seguito il link all'articolo (bello) di Giacomo Toffol, pubblicato su "il Sole 24Ore Sanità" 8/2016 in merito alle recenti iniziative del ministro dell'Ambiente sul controllo dell'inquinamento ambientale

<http://www.sanita24.ilsole24ore.com/art/medicina-e-ricerca/2016-03-07/pediatri-prima-fila-contro-smog-e-piu-impegno-governo-141038.php?uuid=ACyf8EjC>

Cosa succede a Milano al Refettorio Ambrosiano
Leggere al link
<http://www.perilrefettorio.it/evento/70>